



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

RESOLUÇÃO Nº. 039/2007, DE 09 DE MARÇO DE 2007.

Aprova a Estrutura Curricular do curso de Pedagogia – Licenciatura, da Universidade Federal da Grande Dourados e dá outras providências.

O CONSELHO DE ENSINO PESQUISA, EXTENSÃO E CULTURA DA UFGD, no uso de suas atribuições legais e considerando o contido no Processo nº. 23005.000293/2007-65, **resolve**:

Art. 1º. Aprovar a Estrutura Curricular do curso de Pedagogia – Licenciatura, da Universidade Federal da Grande Dourados/UFGD.

Parágrafo único. O Curso de Pedagogia – Licenciatura/UFGD foi criado pela Resolução COEPE/UFMS Nº. 31/83 e reconhecido pela Portaria MEC Nº. 272 de 25 de abril de 1988, publicada no DOU de 27/04/88.

Art. 2º. Em complemento a esta Resolução, dela fazendo parte, como anexo, constará a Estrutura Curricular do Curso de Pedagogia – Licenciatura/UFGD, composta de Seriação, Carga Horária, Lotação das Disciplinas nas Faculdades e Ementário.

Art. 3º. O Curso de Pedagogia – Licenciatura/UFGD, em respeito às normas superiores pertinentes a integralização curricular, obedecerá aos seguintes indicativos:

- 1) 1) Tempo de integralização:
 - 1.1) tempo mínimo CNE: 3.200 horas;
 - 1.2) tempo útil UFGD: 3.222 horas;

- 2) Número de anos:
 - 2.1) mínimo CNE: 4 anos;
 - 2.2) mínimo UFGD: 4 anos;
 - 2.3) máximo CNE: indefinido;
 - 2.4) máximo UFGD: 7 anos.

3) Turno de funcionamento: Noturno de segunda à sexta-feira e diurno aos sábados.

Art. 4º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação, com seus efeitos a partir do ano letivo de 2007, para os acadêmicos matriculados na 1ª série.

Art. 5º Fica assegurada a oportunidade de conclusão do Curso de Pedagogia - Licenciatura/UFGD, aos acadêmicos que estiverem vinculados ao currículo pleno



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS**

aprovado pela Resolução CAEN/UFMS Nº. 13 de 16 de fevereiro de 2001, com alterações promovidas pela Resolução CAEN/UFMS Nº. 22 de 24 de abril de 2003, desde que estejam:

- em 2007, matriculados na 2ª, 3ª e 4ª séries;
- em 2008, matriculados na 3ª e 4ª séries;
- em 2009, matriculados na 4ª série.

§ 1º Os acadêmicos do curso de Pedagogia da UFGD ingressos na 1ª série no ano de 2006 e os ingressos na 1ª série em 2007, serão enquadrados na estrutura curricular do projeto pedagógico aprovado por esta Resolução.

§ 2º Os acadêmicos que estavam com a matrícula trancada em 2006 e necessitarem cursar a 1ª série em 2007, ao retornar ao curso serão automaticamente enquadrados na estrutura curricular do projeto pedagógico aprovado por esta Resolução, mediante plano de estudos elaborado pelo Conselho Diretor da Faculdade de Educação, de acordo com os dispositivos pertinentes do Regulamento aprovado pela Resolução CAEN/UFMS Nº. 13, de 16 de fevereiro de 2001.

§ 3º Os acadêmicos que não lograram aprovação para a 2ª série ao final do ano letivo de 2006 e para isto necessitarem cursar a 1ª série em 2007, serão automaticamente enquadrados na estrutura curricular do projeto pedagógico aprovado por esta Resolução, mediante plano de estudos elaborado pelo Conselho Diretor da Faculdade de Educação, de acordo com os dispositivos pertinentes do Regulamento aprovado pela Resolução CAEN/UFMS Nº. 13, de 16 de fevereiro de 2001.

§ 4º Os acadêmicos que não lograrem aprovação na última série do Curso de Pedagogia – Licenciatura/UFGD, e para isto necessitarem cursar uma ou mais disciplinas da 4ª série serão autorizados a fazê-lo, em caráter excepcional até 2010, exceto aqueles que estiverem sujeitos à exclusão do curso, de acordo com os dispositivos pertinentes do Regulamento aprovado pela Resolução CAEN/UFMS Nº. 13, de 16 de fevereiro de 2001.

§ 5º Outras situações serão definidas mediante consulta prévia à PROGRAD para cada caso, ouvido o Conselho Diretor da Faculdade de Pedagogia.

Art. 6º Ficam revogadas, ao final do ano letivo de 2009, a parte específica ao Curso de pedagogia – Licenciatura, da Resolução CAEN/UFMS Nº. 13 de 16 de fevereiro de 2001, com alterações promovidas pela Resolução CAEN/UFMS Nº. 22 de 24 de abril de 2003.

Parágrafo único. A revogação prevista no **caput** deste artigo poderá ser antecipada se não houver acadêmico enquadrado no currículo pleno aprovado pelos documentos nele relacionados.

**Prof. Dr. Damião Duque de Farias
Presidente**



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

ESTRUTURA CURRICULAR DO CURSO DE PEDAGOGIA

A Estrutura Curricular do Curso de Pedagogia – Licenciatura/UFGD é composta de Seriação, Carga Horária, Lotação das Disciplinas nas Faculdades e Ementário.

1. SERIAÇÃO, CARGA HORÁRIA E LOTAÇÃO DAS DISCIPLINAS

DISCIPLINAS	CHT	CHt	CHp	Oferecimento/ Lotação
1ª SÉRIE				
FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	102	102	-	FCH
HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	136	136	-	FAED
SOCIOLOGIA GERAL E DA EDUCAÇÃO	136	136	-	FAED
LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO	68	68	-	FACALE
PESQUISA EM EDUCAÇÃO I	68	51	17	FAED
EDUCAÇÃO E INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS	102	51	51	FAED
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	68	68	-	FAED
TOTAL DO 1º ANO	680	-	-	-
2ª SÉRIE				
EDUCAÇÃO E ANTROPOLOGIA CULTURAL	51	51	-	FAED
PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM	68	68	-	FAED
DIDÁTICA I	68	68	-	FAED
DIDÁTICA II	102	68	34	FAED
FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL	68	68	-	FAED
POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO	68	68	-	FAED
PESQUISA EM EDUCAÇÃO II	85	34	51	FAED
TEORIA E PRÁTICA DO CURRÍCULO	68	68	-	FAED
ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA EDUCAÇÃO ESCOLAR I	68	68	-	FAED
FUNDAMENTOS E PRINCÍPIOS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA	51	51	-	FAED
OPTATIVA	51	51	-	FAED
TOTAL DO 2º ANO	748	-	-	-



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS**

3ª SÉRIE				
CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL	170	136	34	FAED
CURRÍCULO E ENSINO DE PORTUGUÊS	68	68	-	FAED
CURRÍCULO E ENSINO DE MATEMÁTICA	68	68	-	FAED
CURRÍCULO E ENSINO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA	68	68	-	FAED
CURRÍCULO E ENSINO DE CIÊNCIAS E SAÚDE	68	68	-	FAED
PESQUISA EM EDUCAÇÃO III	102	51	51	FAED
EDUCAÇÃO ESPECIAL	68	51	17	FAED
NORMAS JURÍDICO-LEGAIS DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA	68	68	-	FAED
ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA EDUCAÇÃO ESCOLAR II	102	68	34	FAED
ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL	150	-	-	FAED
TOTAL DO 3º ANO	932	-	-	-
4ª SÉRIE				
PESQUISA EM EDUCAÇÃO IV	102	51	51	FAED
EDUCAÇÃO E LITERATURA	68	68	-	FAED
FUNDAMENTOS E METODOLOGIA DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS	68	51	17	FAED
MEDIDA E AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA	68	68	-	FAED
EDUCAÇÃO EM ESPAÇOS NÃO ESCOLARES	102	68	34	FAED
CURRÍCULO E DIVERSIDADE CULTURAL	51	51	-	FAED
INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS) E PRODUÇÃO TEXTUAL NA CULTURA SURDA	51	51	-	FAED
ARTE, CORPO E EDUCAÇÃO	68	51	17	FAED
OPTATIVA	51	51		FAED
SUBTOTAL	629	510	119	-
ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO ENSINO FUNDAMENTAL	150	-	-	FAED
ATIVIDADES TEÓRICO-PRÁTICAS DE APROFUNDAMENTO	100	-	-	FAED
TOTAL DO 4º ANO	879	-	-	-

Legenda: CHT= CARGA HORÁRIA TOTAL



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS**

CHt = CARGA HORÁRIA TEÓRICA

CHP = CARGA HORÁRIA PRÁTICA

2. RESUMO GERAL DA ESTRUTURA CURRICULAR

COMPONENTES CURRICULARES	C/H TEÓRICA	C/H PRÁTICA	C/H TOTAL
Disciplinas Formativas	2.431	408	2839
Estágio Curricular Supervisionado	-	-	300
Atividades teórico-práticas de aprofundamento	-	-	100
TOTAL	-	-	3. 239

3. ROL DE DISCIPLINAS OPTATIVAS

OBS.: Para o aluno integralizar o Curso de Pedagogia – Licenciatura, deverá cursar , no mínimo 102 duas horas de Disciplinas Complementares Optativas do rol elencado e de outros cursos de graduação, desde que aprovadas pelo Conselho Diretor da FAED.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

CURRÍCULOS E PROGRAMAS	
Currículo da Educação Infantil	51
Currículo do Ensino Fundamental	51
Currículo do Ensino Médio	51
Currículo e Diversidade Cultural	51
DIDÁTICA	
Planejamento e Avaliação do Ensino-aprendizagem	51
Tópicos em Didática	51
EDUCAÇÃO BRASILEIRA	
Educação à Distância	51
Tópicos em Política Educacional	51
Educação e Economia	51
Educação e Novas Tecnologias	51
Educação Escolar Indígena	51
Educação Infantil de Quatro a Seis Anos	51
Educação Infantil de Zero a Três Anos	51
Educação Profissional e Tecnológica	51
Profissionais da Educação	51
Sociedade, Educação e Informática	51
EDUCAÇÃO NÃO-ESCOLAR	
Comunidades e Processos Educacionais	51
Educação da Mulher	51
Educação em Instituições Sociais Não-escolares	51
Educação Permanente	51
Educação, Família e Políticas Sociais	51
FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	
Tópicos em Filosofia da Educação	51
	51
GESTÃO DA EDUCAÇÃO	
Gestão de Ações Sócio-educativas	51
Gestão Democrática da Educação	51
Planejamento e Avaliação Educacional	51
Planejamento e Avaliação Escolar	51
Planejamento educacional	51
Planejamento escolar	51
Avaliação e qualidade educacional	51
Avaliação educacional	51
Estudos e pesquisas em medida e avaliação educacional	51



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

Tecnologias de avaliação educacional	51
Avaliação institucional	51
LEGISLAÇÃO E NORMAS	
Legislação e normas	51
Educação em direitos humanos	51
LÍNGUA PORTUGUESA	
Fundamentos Gramaticais	51
METODOLOGIA CIENTÍFICA	
Introdução à metodologia científica	51
METODOLOGIA DO ENSINO	
Alfabetização	51
Alfabetização de Jovens e Adultos	51
Alfabetização em Comunidades Indígenas	51
Metodologia do Ensino da Arte	51
Metodologia do Ensino do Movimento	51
METODOLOGIA DO ENSINO FUNDAMENTAL	
Metodologia do Ensino Fundamental	51
PRINCÍPIOS E MÉTODOS DE GESTÃO EDUCACIONAL	
Gestão de Unidades Educacionais	51
POLÍTICA EDUCACIONAL	
Políticas de Educação Superior	51
Concepções de qualidade na política pública de educação	51
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	
Tópicos em Psicologia da Educação	51
SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO	
Educação e Trabalho	51
Tópicos em Sociologia da Educação	51
HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	
Tópicos em História da Educação	51
EDUCAÇÃO ESPECIAL	
Tópicos em Educação Especial	51
EDUCAÇÃO FÍSICA	
Educação Física	51



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS**

4. TABELA DE EQUIVALÊNCIA

Curso de Pedagogia – Licenciatura Pedagogia
Habilitação: Educação Infantil – Primeiros Anos do Ensino Fundamental
Ano de implantação 2007

DISCIPLINAS	CH	DISCIPLINAS	CH
PRÁTICA DE LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO	68	LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO	68
FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	102	FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO	102
FUNDAMENTOS DE HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	68	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	136
HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	68	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	
HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA	68	HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO	
SOCIOLOGIA GERAL E DA EDUCAÇÃO	68	SOCIOLOGIA GERAL E DA EDUCAÇÃO	136
PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	68	PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO	68
EDUCAÇÃO E INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS	51	EDUCAÇÃO E INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS	102
INICIAÇÃO AO TRABALHO ACADÊMICO	68	PESQUISA EM EDUCAÇÃO I	68
PRÁTICA DE ENSINO I		COMPLEMENTAR OPTATIVA	
2º			
PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM	68	PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM	68
PESQUISA EM EDUCAÇÃO	68	PESQUISA EM EDUCAÇÃO II	68
DIDÁTICA I	68	DIDÁTICA I	68
DIDÁTICA II	68	DIDÁTICA II	102

5. EMENTÁRIO



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

5.1 DISCIPLINAS DA 1ª SÉRIE

- **FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO.** Fundamentos e importância. Conceito da educação. A construção histórico conhecimento das correntes filosóficas e educacionais. Relação, filosofia, educação e ideologia. Valores, ética e política.
- **HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO.** Método histórico e a importância da História da Educação Os sentidos da História e da Educação. Versões da História da Educação e sua importância na formação do educador. Relações entre história, tempo, memória, cultura e educação. Educação e Sociedade. As correntes pedagógicas dos Séculos XVIII, XIX e XX. A Educação no Brasil: Colônia, Império e República. O pensamento pedagógico brasileiro.
- **SOCIOLOGIA GERAL E DA EDUCAÇÃO.** A sociologia como ciência e na história. Principais correntes sociológicas: funcionalismo, estruturalismo, marxismo e a nova sociologia da educação. A sociedade, cultura, instituições sociais, trabalho e educação.
- **LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO.** Tipologia textual com ênfase no texto dissertativo: organização textual e aspectos lingüístico-discursivos.
- **PESQUISA EM EDUCAÇÃO I.** Trabalhos acadêmicos: tipologia, estruturas e normas técnicas. Linguagens de acesso a diferentes fontes de produção da pesquisa.

- **EDUCAÇÃO E INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS.** Educação profissional na política e no debate educacional brasileiro. Relação entre os sistemas educacionais e ocupacional. Diretrizes, programas e instituições de educação profissional e tecnológica.
- **PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO.** A psicologia. A psicologia na educação. Comportamento humano, personalidade, relações sociais e afetivas e implicações educacionais.

5.2. DISCIPLINAS DA 2ª SÉRIE

- **EDUCAÇÃO E ANTROPOLOGIA.** Antropologia e Educação: campos e abordagens: o caráter uno e plural da experiência humana; as diferentes formas de organização societária: O indivíduo, a cultura e a sociedade; a diversidade de culturas e o etnocentrismo. Sociedade, cultura e educação, com ênfase nas sociedades contemporâneas: a) Sistemas culturais: religião, ideologia, educação; b) O multiculturalismo e a educação; c) Imagens, símbolos e educação; d) Ritos, rituais e práticas escolares; e) estudo dos grupos, das classes de idade e a escola; f) A prática antropológica: o método e a pesquisa em antropologia e educação.
- **PSICOLOGIA DO DESENVOLVIMENTO E DA APRENDIZAGEM.** A criança e o adolescente: conceitos, princípios e processos psicológicos relevantes às práticas pedagógicas em situação escolar. A produção do fracasso escolar.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS**

- **DIDÁTICA I.** A relação educação e sociedade. História, tendências pedagógicas, práticas escolares e suas questões didáticas. O pensamento pedagógico brasileiro. A Didática como elemento articulador da práxis pedagógica. Os sujeitos do processo educativo. Formação e papel do professor.

- **DIDÁTICA II.** Fundamentos teóricos e práticos da ação docente e sua relação com a realidade da Educação Básica. O Planejamento no contexto educacional brasileiro. O Projeto Político Pedagógico, o Planejamento Escolar e o Plano de Aula: fundamentos teóricos, significados, conceitos, concepções, elaboração, execução e avaliação. As práticas escolares. O professor pesquisador e a formação continuada.

- **FUNDAMENTOS DA EDUCAÇÃO INFANTIL.** Fundamentos filosóficos, sociológicos, epistemológicos e pedagógicos do currículo de educação infantil.

- **POLÍTICAS PÚBLICAS DE EDUCAÇÃO.** Política pública de educação: conceito, ferramentas (programas, projetos e ações), agentes e processo (de decisão, formulação, implementação, execução e avaliação). Políticas de promoção do acesso, da inclusão, da permanência com sucesso escolar, da correção do fluxo e da qualificação do ensino. Políticas de financiamento da educação básica. Políticas curriculares para a educação infantil, anos iniciais do ensino fundamental e educação de jovens e adultos. Políticas para o magistério: formação e desenvolvimento, ingresso, carreira e remuneração.

- **PESQUISA EM EDUCAÇÃO II.** Bases sócio-culturais do conhecimento científico, concepção e tipologia de pesquisa, produção científica na área educacional e elaboração de projetos de pesquisa.

- **TEORIA E PRÁTICA DO CURRÍCULO.** Conceito e história. Determinação histórica, cultural, epistemológica, social e ideológica do currículo. Teorias e práticas. Tendências.

- **ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA EDUCAÇÃO ESCOLAR I.** Administração e gestão na educação brasileira: aspectos teóricos e históricos. A organização da educação nacional: regime, composição e atribuições dos sistemas de ensino. A escola como organização. A gestão dos sistemas de ensino: desconcentração, descentralização, municipalização e autonomia da escola. Planejamento e avaliação como instrumentos de gestão dos sistemas de ensino e escolas.

- **FUNDAMENTOS E PRINCÍPIOS DA EDUCAÇÃO INCLUSIVA.** Exclusão, diversidade e identidade na escola. Enfoques conceituais e de investigação da educação inclusiva. A resposta escolar às necessidades dos alunos.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS**

5.3. DISCIPLINAS DA 3ª SÉRIE

CURRÍCULO DA EDUCAÇÃO INFANTIL. Políticas e práticas de educação à criança de zero a seis anos. Participação da família. Projeto pedagógico. Condições materiais e humanos. Planejamento, execução e avaliação da intervenção didática.

- **CURRÍCULO E ENSINO DE PORTUGUÊS.** Fundamentos teóricos do ensino de português, currículo, metodologia, recursos e avaliação.

- **CURRÍCULO E ENSINO DE MATEMÁTICA.** Fundamentos teóricos do ensino de português, currículo, metodologia, recursos e avaliação.

- **CURRÍCULO E ENSINO DE HISTÓRIA E GEOGRAFIA.** Fundamentos teóricos do ensino de história e geografia, currículo, metodologia, recursos e avaliação.

- **CURRÍCULO E ENSINO DE CIÊNCIAS E SAÚDE.** Fundamentos teóricos do ensino de ciências e saúde, currículo, metodologia, recursos e avaliação.

- **PESQUISA EM EDUCAÇÃO III.** Orientação e elaboração de trabalho monográfico de conclusão de curso.

- **EDUCAÇÃO ESPECIAL.** Educação especial: sujeitos, história, conceitos, paradigmas, modalidades, currículo e didática.

- **NORMAS JURÍDICO-LEGAIS DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA.** A educação como um bem jurídico. O direito à educação: sua construção histórica e configuração no ordenamento jurídico-legal vigente. Direitos da criança e do adolescente e suas implicações para a esfera educacional. Instituições, mecanismos e instrumentos de promoção, proteção e defesa do direito à educação e dos direitos da criança e do adolescente. Normas e regulamentos vigentes na educação escolar.

- **ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA EDUCAÇÃO ESCOLAR II.** Concepções e modelos de gestão escolar: burocrática, gerencial e democrática. Planejamento e avaliação na gestão burocrática, gerencial e democrática. Mecanismos, processos e instrumentos de democratização da gestão escolar.

- **ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO INFANTIL.** Observação, participação, execução de ações pedagógicas e produção de trabalho acadêmico reflexivo sobre as atividades realizadas em instituições de educação infantil e nos diferentes âmbitos dos espaços não-escolares.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS

5.4. DISCIPLINAS DA 4ª SÉRIE

- **PESQUISA EM EDUCAÇÃO IV. Orientação e elaboração de trabalho monográfico de conclusão de curso.**

- **EDUCAÇÃO E LITERATURA.** Abordagem histórica-crítica da produção literária infanto-juvenil.

- **FUNDAMENTOS E METODOLOGIA DA EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS.** Educação popular: histórico e concepções. Analfabetismo: visão histórica e contemporânea. Educação continuada de jovens e adulta. Políticas públicas. Intervenção didática, recursos de ensino e avaliação. Iniciativas da sociedade civil.

- **MEDIDA E AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA.** Medida e avaliação: aspectos teóricos e históricos. As estatísticas educacionais como instrumentos de gestão educacional. Origem e institucionalização da avaliação em larga escala no Brasil. Sistemas de Avaliação: concepção, desenho, tecnologia, resultados e seus usos. Exames nacionais. Avaliação da unidade escolar.

- **EDUCAÇÃO EM ESPAÇOS NÃO ESCOLARES.** Observação reflexiva e analítica do contexto institucional para conhecimento da identidade e cultura existente, sua integração comunitária e sua inserção social. A Prática de ensino deve possibilitar a articulação entre as disciplinas do curso de Pedagogia.

- **CURRÍCULO E DIVERSIDADE CULTURAL.** Conceitos e fundamentos teóricos. Desigualdades, diferenças e diversidade. Diversidade cultural no Brasil e na Educação Brasileira. A Lei no 10.639/ 2003 e suas implicações no ensino: desafios e perspectivas de ruptura do modelo eurocêntrico e construção de uma educação multicultural na escola brasileira.

- **INTRODUÇÃO AO ESTUDO DA LÍNGUA BRASILEIRA DE SINAIS (LIBRAS) E PRODUÇÃO TEXTUAL NA CULTURA SURDA.** Análise dos princípios e leis que enfatizam a inclusão de LIBRAS - Língua Brasileira de Sinais nos cursos de formação docente; apresentação das novas investigações teóricas acerca do bilingüismo, identidades e culturas surdas; as especificidades da construção da linguagem, leitura e produção textual dos educandos surdos; abordar os princípios básicos da língua de sinais, o processo de construção da leitura e escrita de sinais e produção literária em LIBRAS

- **ARTE, CORPO E EDUCAÇÃO.** Conceito de arte, fundamentos teóricos e importância do ensino da arte na educação básica. A arte no currículo da educação infantil e ensino fundamental, metodologia, recursos e avaliação. Conceito de movimento, fundamentos teóricos e importância. Currículo, metodologia, recursos e avaliação.



**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DA GRANDE DOURADOS**

- ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO INFANTIL-PRIMEIROS ANOS DO ENSINO FUNDAMENTAL. Observação, participação, execução de ações pedagógicas e produção de trabalho acadêmico reflexivo sobre as atividades realizadas em instituições de educação infantil e nos diferentes âmbitos dos sistemas de ensino que oferecem os primeiros anos do ensino fundamental.